



FORMATO DE RELATORIA DE MESA TEMÁTICA SECTORIAL

En la ciudad de Oaxaca de Juarez, Oaxaca, siendo las 12 horas con 00 minutos del día 05 de marzo del dos mil veintitrés, reunidos en las instalaciones de la explanada municipal, sita en la Calle Benito Juarez esquina con calle Reforma, No. s/n del municipio de Coicoyan de las Flores, Oaxaca; El C. Guadalupe Martinez Barcenas, Coordinador de la Mesa Temática Sectorial de Educacion, acompañado por el C. Arq. Narcizo Ramos Castro, en su calidad de Moderador y el C. Aurora Ariadna Rojas Perez, como relator de la Mesa referida, acompañados por representantes de la sociedad civil, instituciones académicas y de los gobiernos federal y estatal, de acuerdo con la lista de asistencia anexa.

Todos con el objetivo de participar en el proceso de trabajo convocado en respuesta a los compromisos establecidos en la Ley Estatal de Planeación sobre la elaboración y formulación del Plan Estatal de Desarrollo, de acuerdo con el siguiente:

Orden del día

- 1.- Registro de asistencia.
- 2.- Instalación y presentación de la mecánica de la mesa.
- 3.- Presentación de integrantes.
- 4.- Ponencias.
- 5.- Sesión de preguntas y respuestas.
- 6.- Integración de conclusiones.
- 7.- Lectura y firma de la relatoría.
- 8.- Cierre de la mesa.

Seabi Acta Original
05-03-23
Sergio Rojas


Desarrollo de la reunión

1.- Registro de asistencia

Se anexa lista de participantes.

2.- Instalación y presentación de la mecánica de la mesa.

El C. Narcizo Ramos Castro, Moderador de la Mesa Temática Sectorial de Educacion, instaló la mesa y describió el proceso de trabajo de la misma ante los asistentes.

3.- Presentación de integrantes.

Los asistentes e integrantes de la Mesa, se presentaron destacando su nombre, procedencia y el objetivo de su participación.

4.- Ponencias.

El Moderador de la Mesa, solicitó a los ponentes registrados para participar en la mesa, sus intervenciones, reiterándoles los compromisos y requerimientos señalados en la mecánica de trabajo. **(RELATAR LAS INTERVENCIONES, DESTACANDO NOMBRE DEL PONENTE, TEMA Y PROPUESTAS MÁS RELEVANTES).**

5.- Sesión de preguntas y respuestas.



De acuerdo con la mecánica definida y una vez concluidas las ponencias, se abrió una ronda de preguntas y respuestas entre los integrantes de la Mesa Temática Sectorial, con el objetivo de estimular la participación y profundizar en los temas correspondientes al tema tratado. (RELATAR LAS INTERVENCIONES, DESTACANDO LAS RESPUESTAS O CONCLUSIONES MÁS RELEVANTES).

6.- Integración de conclusiones.

Con el objetivo de validar las conclusiones de mayor relevancia, el Moderador realizó un recuento de las mismas. Los integrantes de la mesa las enlistaron en orden de prioridad. Las 5 conclusiones que se ubicaron en los primeros lugares se propondrán para su lectura en la sesión plenaria de cierre:

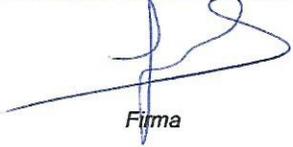
1. Infraestructura de escuelas: Construcción de aulas, rescatar las ya existentes.
2. Mobiliario y equipo para las aulas: Butacas.
3. Requerimiento de profesores para las escuelas: Cumplimiento y asistencia en su labor profesional.
4. Construcción de telesecundarias bilingües: Para la conservación de las lenguas maternas.
5. Apertura de una universidad en el municipio de Coicoyan de las Flores.
6. Habilitación de albergues comunitarios.

7.- Lectura y firma de la relatoría.

El Moderador procedió a dar lectura a la propuesta de relatoría, para validación de los integrantes de la mesa. Posteriormente ésta fue firmada.

8.- Cierre de la mesa.

El Coordinador de la mesa, agradeció las participaciones y dio por concluido el proceso de trabajo de la Mesa Temática. Asimismo, invitó a los integrantes a participar en la sesión plenaria.

 Firma	 Firma	 Firma
Lic. Guadalupe Martínez Barcenas Nombre:	Arq. Narcizo Ramos Castro Nombre:	Ing. Aurora Ariadna Rojas Pérez Nombre:
Coordinador de Mesa	Moderador	Relator

PETICIONES

COLCOYAN

12:00 hrs

05/03/23

- Presidenta del Bachillerato comunitario de colcoyan haciendo la petición de infraestructura, becas, aulas acondicionadas, explicitando que las becas son un aporte mínimo por el gasto de los estudiantes, pueden ser mayores ya que pagan renta, comida y demás.
- Secretario de Juxtaluca carreteras, salud, educación
- Municipio de Teco; necesidades de arreglo de la carretera; aulas que se ~~hayan~~ construyeron en 2018 y que quedaron inconclusas
- Secretario de Rancho Pastor Alberto Sanchez; necesidades de la carretera, hospital inconcluso, una escuela por lo que tienen retiradas las escuelas a la comunidad de Rancho Pastor. (Santiago Talapa) construcción de un puente porque en tiempo de lluvias no se puede pasar; la casa de salud está abandonada no tiene medicamentos tener que viajar hasta Juxtaluca.
- La Región de Educación de Colcoyan; visita a lo de las escuelas hasta Jicamí y San Isidro: necesidades falta de maestros/infraestructura una colerada mechero amarillo Telesecundaria (Merquite) aulas abandonadas y en mal estado profesores docentes que han abandonado las escuelas (Vanguardia)

- Tilapia carreteras / salud / educación

- salud / comunicación / educación : fue lo que dijo la lic encargada de interculturalidad / se comprometió en llevar sus necesidades y poner escuelas bilingües

- Salud : se puede generar una buena salud a través de la educación de la alimentación en conjunto desde la casa generando nuevos hábitos / 2010 se empezó a crear el hospital y centros de salud y fue suspendida

- Coyul / telesecundaria

- Mirena Flores Ruiz / régimen de salud / se les complica el llegar a Fox para atenderse pide se le dé seguimiento al hospital

- Planificación (América Latina) / se tienen condiciones desiguales / problemas de desarrollo rural / fomento agropecuario de estructura / complejidad de servicios

- Clínica de salud, educación { hablan lengua, nada español

- Juan: Agente municipal: tienen las mismas necesidades, aulas, comedores; Diaz Bravo una telesecundaria porque ya tienen primarias y jardín de niños. / la necesitan porque les queda muy reducidas las secundarias. (Rios Bran).

- Pedimos de antes, ante las necesidades inconclusas de clo de las agencias que pertenecen a Coicoyan (secretaría de la cultura y las artes); comenté que en el Istmo ya se impulsó la conservación de las lenguas) se atenderán las casas de cultura o del pueblo/carreteras, salud y educación
- Adriana López Rivas suplente de la regidora de salud de Coicoyan de las Flores: terminación del hospital ya que desde el 2010 quedó en obra negra y queda a 2h el de San Mateo; por lo que se difunda el traslado inclusive por el anal estudio de la carretera y no solo eso sino también personal de apoyo para los fines de semana.
- Esther Silencio Flores / asuntos indígenas/salud
- Susana Anla / DIF / casa de la cultura para talleres ocupacionales y también una biblioteca pública para acceso de los estudiantes también el albergue de las escuelas para apoyo de los estudiantes que fueran de prem
- Quemo amarillo
- Tlapira, agente municipal / carreteras, educación y salud; pide reuniones con gente de salud, educación y carreteras para poder dialogar y llegar a buen fin por las peticiones.
- Tierra Colorado

- Caminos / educación / salud Juan Román Morales
Lázaro Cardenas (agente municipal) necesitan universidad en
Concepción para las demás agencias.

→ Clavson 14:38 ↓

Simon García Romero

Banco Mpal de Concepción de la Flores

Sebastian Rio
Feliciano Alvarado

Juana Cruz
Cruz

Plan estatal de
Desarrollo

CONCLUSION.

EDUCACION.

- Infraestructura de escuelas (construcción de aulas y rescate ~~de~~ de las ya existentes), mobiliario
- Requerimiento de profesorado para las escuelas
- Construcción de telesecundarias / bilingües
- Habilitación de albergues comunitarios

1. Infraestructura de las escuelas: Construcción de aulas, rescate las ya existentes
2. Mobiliario y equipo para las aulas
3. Requerimiento de profesores
4. Construcción de telesecundarias.
5. Apertura de universidad en Coacayan
6. Habilitación de albergues.